

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 9 SURAKARTA**

Tahun Pelajaran 2020/2021



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Dian Dinar Praswanta

NIM: G 000 160 003

NIRM: 16/X/02.2.1/0298

PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 18 Maret 2021

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MASA PABDEMIC DI SMK NEGERI 9
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2020/2021**

Yang ditulis oleh:

Nama : Dian Dinar Praswanta

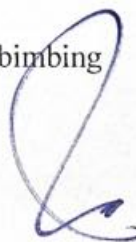
NIM/NIRM : G 000 160 003 / 16/X/02.2.1/0298

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk di munaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag.
NIDN. 0614035601



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani. Tromol Pos 1. Pabelan Kartasura. Telp. (0271) 71741, 719483
Fax. 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : **UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI MASA PANDEMI DI SMK NEGERI 9
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2020/2021**

Penyusun : Dian Dinar Praswanta
NIM : G 000 160 003
NIRM : 16/X/02.2.1/0298
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 1 April 2021

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Surakarta, 18 Maret 2021


Dekan,

Syamsul Hidayat, M. Ag
NIDN. 0605096402

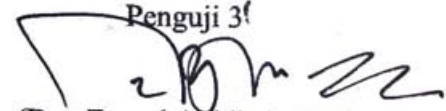
Penguji I


(Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag.)
NIDN. 0614035601

Penguji 2


(Dr. Hakimuddin Salim, Lc, MA.)
NIDN. 100.2005

Penguji 3


(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)
NIDN. 0601090590001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Dinar Praswanta
NIM : G 000 160 003
NIRM : 16/X/02.2.1/0298
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 18 Maret 2021

Hormat Saya,

Dian Dinar Praswanta

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ
وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ

“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.”

(Q.S Al Mujadilah: 11)¹

¹ CV Darus Sunnah, “*Mushaf Al-Kamil Al-Qur'an dan Terjemahnya*”, (Jakarta Timur: CV Darus Sunnah, 2012), 544.

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua saya Budi Praswanta dan juga Sunarni yang telah berjasa besar dalam perjalanan hidup dan pendidikan penulis sampai saat ini bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Yang kedua kepada para teman PAI khususnya angkatan 2016 yang telah memberikan semangat dan dukungannya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Yang terakhir kepada almamater tercinta yang telah memberikan banyak pengalaman selama lima tahun terakhir ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik

			di bawah)
ظ	za	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	‘iddah
-----	---------	--------

3. Ta’ marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikhendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

-----◌-----	Kasrah	Ditulis	I
-----◌-----	fathah	Ditulis	A
-----◌-----	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas' ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati فروض	Ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fathah+ ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → قول	Ditulis	au → qaulum

2. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah: (a) Untuk mengetahui motivasi belajar siswa dimasa pandemic di SMK Negeri 9 Surakarta. (b) Untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dimasa pandemic di SMK Negeri 9 Surakarta. (c) Untuk mengetahui kendala guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dimasa pandemic dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMK Negeri 9 Surakarta.

Penelitian berjenis penelitian lapangan (*field resarch*) yang dilakukan di SMK Negeri 9 Surakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan cara wawancara, observasi dan juga dokumentasi terkait data dan kegiatan yang dilaksanakan di SMK Negeri 9 Surakarta. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang diawali dengan mengumpulkan data kemudian menyajikan dan menyimpulkan data tersebut.

Hasil penelitian ini adalah:(a) motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dimasa pandemi di SMK Negeri 9 Surakarta: dikatakan turun. Hal ini dapat dilihat dari cara siswa dalam kegiatan belajar mengajar: siswa tidak serius belajar dan hanya melakukan *log in* saat belajar online. (b) upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dimasa pandemi di SMK Negeri 9 Surakarta bahwa guru pendidikan agama Islam berupaya sebagai: 1) Memberi nilai, 2) Kompetisi Persaingan, 3) Ego-Involvement, 4) Memberi Ulangan, 5) Mengetahui hasil belajar, 6) Pujian. (c) kendala guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dimasa pandemic dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMK Negeri 9 Surakarta, terdapat beberapa faktor penyebab yaitu: 1) Keterbatasan Penguasaan Teknologi Informasi oleh Guru dan Siswa, 2) Sarana dan Prasarana yang Kurang Memadai, 3) Akses Internet yang terbatas, dan 4) Kurang siapnya penyediaan Anggaran.

Kata kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, Motivasi Belajar, Covid-19.

ABSTRACT

The objectives of this study are: (a) To determine the learning motivation of students during the pandemic at SMK Negeri 9 Surakarta. (b) To determine the efforts of Islamic religious education teachers in increasing student motivation in learning Islamic religious education during the pandemic at SMK Negeri 9 Surakarta. (c) To determine the constraints of Islamic religious education teachers in increasing student motivation during the pandemic in learning Islamic religious education at SMK Negeri 9 Surakarta.

his type of research is field research (field resarch) which was conducted at SMK Negeri 9 Surakarta. Data collection techniques used were interviews, observation and documentation related to data and activities carried out at SMK Negeri 9 Surakarta. This research approach uses a qualitative descriptive approach that begins with collecting data then presenting and concluding the data.

The results of this study are: (a) students' motivation in learning Islamic religious education during the pandemic at SMK Negeri 9 Surakarta: it is said to have decreased. This can be seen from the way students learn and teach: students are not serious about learning and only log in when learning online. (b) the efforts of Islamic religious education teachers in increasing student motivation in learning Islamic religious education during the pandemic at SMK Negeri 9 Surakarta that Islamic religious education teachers strive as: 1) Giving value, 2) Competition Competition, 3) Ego-Involvement, 4) Give Deuteronomy, 5) Know the learning outcomes, 6) Praise, 7) Punishment. (c) the constraints of Islamic religious education teachers in increasing student motivation during the pandemic in learning Islamic religious education at SMK Negeri 9 Surakarta, there are several causes, namely: 1) Limited Mastery of Information Technology by Teachers and Students, 2) Inadequate Facilities and Infrastructure Adequate, 3) Limited Internet access, and 4) Inadequate budget provision.

Keywords: Islamic Religious Education Teacher, Learning Motivation, Covid-19.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا ، مَنْ يَهْدِهِ
اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelsaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam selalu tcurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah hingga zaman Islamiyah seperti saat ini.

Dalam skripsi ini menjelaskan tentang upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan kendala guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di masa pandemi yang ditemui ketika proses pelaksanaan penelitian di SMK Negeri 9 Surakarta.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dr. Mohammad Ali, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan kesabaran yang tulus dalam membimbing penulis untuk menyusun skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
4. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang dengan tulus dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat.

5. Seluruh karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah memberikan arahan dan pelayanan yang baik.
6. Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta karyawan yang telah memberikan referensi penelitian.
7. Drs. Bangkit Budiarto selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 9 Surakarta, Edi Suyanto M.Pd.I selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 9 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian dan juga informasi pendukung pada penelitian skripsi ini.

Akhirnya, semoga amal baik beliau diterima Allah swt dan diberikan sebaik-baiknya balasan, aamiin. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Surakarta, 18 Maret 2021

Penulis

DAFTAR PUSTAKA

COVER HALAMAN	
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Metode Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Tinjauan Pustaka	17
B. Tinjauan Teoritik	21
1. Guru Pendidikan Agama Islam	21
2. Motivasi	23
3. Pandemi Covid-19	31
BAB III DESKRIPSI DATA	34
A. Gambaran Umum SMK Negeri 9 Surakarta.....	34
1. Sejarah SMK Negeri 9 Surakarta.....	34
2. Visi, Misi dan Tujuan SMK Negeri 9 Surakarta	35
3. Struktur Organisasi SMK Negeri 9 Surakarta	37
4. Profil Sekolah SMK Negeri 9 Surakarta	37

B. Temuan Khusus	40
1. Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 9 Surakarta	40
2. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK Negeri 9 Surakarta.....	43
3. Kendala Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 9 Surakarta	50
BAB IV ANALISIS DATA	56
A. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Massa Pandemi di SMK Negeri 9 Surakarta.....	56
B. Kendala Yang Di Alami Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Massa Pandemi Di SMK Negeri 9 Surakarta.....	61
BAB V PENUTUP.....	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	